

Journal of Science Education

Vol 1, N 1, pp 4-5, 2000

Editorial

Journal of Science Education

REVISTA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS

El tema de la educación es uno de los más importantes en la vida moderna de cada país, en donde todos los participantes del sistema educativo: profesores, estudiantes, padres de familia y otros, están trabajando para lograr avances en la escuela secundaria y universidad.

Las comunidades científicas y educativas están preocupadas con los diferentes problemas de la educación que existen en Colombia y otros países latinoamericanos. Sabemos que los conocimientos de las ciencias naturales - Física, Química, Biología y Matemáticas, que poseen los ciudadanos de todas las edades, tienen impacto directo en el bienestar y desarrollo de la sociedad.

Lamentablemente existen varias insuficiencias en los sistemas educativos, particularmente en la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela secundaria y superior. La influencia negativa de estos problemas incide en la economía, porque no permite lograr el desarrollo necesario de la sociedad.

Algunos de estos problemas son:

1. la baja preparación de los estudiantes en las ciencias;
2. deficiente preparación y capacitación de los profesores;
3. pocos avances en la utilización de los métodos activos modernos de la enseñanza;
4. insuficiente utilización de la tecnología educativa, por ejemplo, de los computadores, Internet y otros.

Es necesario mencionar una importante causa, que produce varios de los problemas mencionados anteriormente y otros, la cual es al mismo tiempo la consecuencia de la existencia de ellos: falta calidad en la enseñanza de las ciencias.

La nueva REVISTA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS, cuenta con el apoyo de varias universidades y organizaciones. Su objetivo general es el de ayudar a resolver los diferentes problemas para mejorar la enseñanza de las ciencias en la escuela secundaria y superior, mediante la promoción de investigaciones, publicación de artículos y materiales correspondientes.

Entre las características de la Revista, tenemos el carácter interinstitucional e interdisciplinario en el entorno de la educación de las ciencias naturales.

La Revista publica los resultados de las investigaciones de autores de diferentes países sobre los varios temas y nuevas metodologías activas de la enseñanza de Física, Química, Biología. También esperamos materiales de las investigaciones en la enseñanza de Matemáticas, aplicadas en la educación de las ciencias. Ofrecemos espacio para la publicación de las investigaciones en la enseñanza de las ciencias del Medio Ambiente, Biotecnología y otras asignaturas interdisciplinarias nuevas, que tienen gran importancia para la sociedad.

Es también importante para la Revista, publicar las opiniones y discusiones sobre el mejoramiento de la política educativa nacional y regional de la enseñanza de las ciencias. Para ésto, esperamos las contribuciones de los especialistas del Ministerio de Educación, Secretarías Distritales de Educación, investigadores y profesores.

Invitamos a los profesores, investigadores y estudiantes enviarnos los artículos y otros materiales sobre métodos activos modernos e innovaciones de la enseñanza de las ciencias, diseño del curriculum moderno, evaluación educativa, laboratorios y experimentos en la enseñanza, tecnología educativa, política educativa en la enseñanza de las ciencias, revisión de libros y otros asuntos importantes de la educación.

Quiero agradecer en nombre de la Revista y del mío propio a todas las personas y entidades que nos han prestado su colaboración para realizar este proyecto. Nuestra gratitud especial para los Doctores: Juan M.Caballero, Betty Góngora, Gloria Contreras, Gladys Jaimes de Casadiego y Carlos Corredor, por su valiosa ayuda.

Estaremos atentos a sus sugerencias y crítica constructiva para mejorar la calidad de la Revista en favor de la sociedad y la comunidad científica y educativa.

Y.Orlik